

**PENGELOLAAN KELAS STANDAR INDUSTRI
PADA PAKET KEAHLIAN TEKNIK SEPEDA MOTOR
SMK MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Megister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :
JOKO SAPTONO
NIM : Q 100 13 0009

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:

Hal: Tesis saudara Joko Saptono

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahiwarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Joko Saptono

NIM : Q100130009

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : **PENGELOLAAN KELAS STANDAR INDUSTRI PADA PAKET
KEAHLIAN TEKNIK SEPEDA MOTOR SMK MUHAMMADIYAH 4
BOYOLALI**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahiwarokatuh.

Surakarta, Mei 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini, M.Si.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:

Hal: Tesis saudara Joko Saptono

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Joko Saptono
NIM : Q100130009
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : **PENGELOLAAN KELAS STANDAR INDUSTRI PADA PAKET KEAHLIAN TEKNIK SEPEDA MOTOR SMK MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, Mei 2015
Pembimbing II



Dr. Suyatmini, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KELAS STANDAR INDUSTRI PADA PAKET KEAHLIAN
TEKNIK SEPEDA MOTOR SMK MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI

yang dipersiapkan dan disusun oleh
JOKO SAPTONO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Juni 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama




Prof. Dr. Bambang Sumarjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping I





Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 13 Juni 2015


Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JOKO SAPTONO

NIM : Q100130009

Judul Tesis : **PENGELOLAAN KELAS STANDAR INDUSTRI PADA PAKET
KEAHLIAN TEKNIK SEPEDA MOTOR SMK
MUHAMMADIYAH 4 BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ynag saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2015

Yang membuat pernyataan,



JOKO SAPTONO

MOTTO

Aneh bahwa kita semua membela kesalahan-kesalahan kita dengan lebih semangat dibanding membela kebenaran-kebanaran kita.

(Kahlil Gibran)

Orang yang berbahagiapun tidak selalu memiliki hal-hal yang terbaik, mereka hanya berusaha menjadi sesuatu yang terbaik dalam setiap yang hadir dalam hidupnya.

(Kahlil Gibran)

Life is like riding a bicycle, to keep your balance, you must keep moving.

(Albert Einstein)

Warisan terbaik orang tua untuk anak-anaknya adalah beberapa menit dari waktu mereka setiap hari.

(Grundler)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ibu dan Bapakku tercinta atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku.
2. Istri dan anak-anakku tersayang atas dukungannya.
3. Teman-teman angkatan 2013 khususnya kelas C terima kasih untuk dukungan dan kerjasamanya selama ini.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Joko Saptono. Q100130009. Pengelolaan Kelas Standar Industri pada Paket Keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 04 Boyolali. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan standarisasi yang diterapkan pada paket keahlian teknik sepeda motor SMK Muhammadiyah 4 Boyolali, (2) mendeskripsikan perencanaan kelas standar industri, (3) mendeskripsikan pelaksanaan kelas standar industri, dan (4) mendeskripsikan pengawasan kelas standar industri pada paket keahlian teknik sepeda motor SMK Muhammadiyah 4 Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Pelaksanaan penelitian di SMK Muhammadiyah 4 Boyolali. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua kompetensi keahlian teknik sepeda motor, guru kejuruan, dan pihak-pihak yang terkait untuk menunjang data penelitian. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Keabsahan data menggunakan, triangulasi dan review informan kunci. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, data display dan kesimpulan.

Hasil penelitian: paket keahlian menerapkan standarisasi yang ditetapkan oleh industri mitra, implementasinya terkolaborasi dengan standar nasional pendidikan. Perencanaan kelas industri dilaksanakan melibatkan industri mitra meliputi sinkronisasi kurikulum industri dengan kurikulum pemerintah menjadi kurikulum implementatif, penyiapan sarana dan prasarana, kompetensi guru dan bahan ajar. Pelaksanaan kelas industri meliputi pembelajaran teori, praktik di sekolah, praktik di industri, *teaching factory*, implementasi budaya industri dan kunjungan industri. Pengawasan kelas industri melibatkan industri mitra dalam bentuk monitoring dan akreditasi oleh industri. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk uji kompetensi standar industri dan diterbitkan sertifikat kompetensi.

Kata kunci: *pengelolaan, kelas standar industri*.

ABSTRACT

Joko Saptano. Q100130009. *Management of Industry Standards Classroom at the package motorcycle engineering of SMK Muhammadiyah 04 Boyolali. Thesis. Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta. 2015.*

This study aims to: (1) describe the standards that applied to the motorcycle engineering package of SMK Muhammadiyah 4 Boyolali, (2) describe the planning of industry standard class, (3) describe the implementation of the industry standard class, and (4) describe the industry standard class supervision on the package motorcycle engineering of SMK Muhammadiyah 4 Boyolali.

This research is qualitative. The implementation of research at SMK Muhammadiyah 4 Boyolali. The informants in this study were principals, vice-principals, chairman motorcycle engineering competence, vocational teacher, and the relevant parties to support the research data. The technique of data collecting are by interviewing, observation and documentation study. The Validity of the data used triangulation and review of key informants. The technique of data analyz used data reduction, data display and conclusions.

The results of this study: The package of expertise applied to the standards were established by the industry partners, the implementations were collaborated with national education standards. The planning of industrial grade was held by involvement of industrial partners with industrial curriculum which includes synchronization on government's curriculum into implementative curriculum, the preparation of facilities and infrastructures, the teachers's competence and teaching materials. The Implementation of industrial grade are belonging to learning theories, practicing in schools, practicing in the industrial project, teaching factory, the implementation of industrial culture and industrial visitations. The industrial grade's surveillance involves industrial partners in the monitoring and accreditation form by the industry. Teaching learning evaluation carried out in the form of test industry standard competence and will be issued a certificate of competence.

Keywords: *management, class industry standards*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengelolaan Kelas Standar Industri pada Paket Keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 4 Boyolali”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister pada program pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M. Pd, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Suyatmini, MSi, pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak/ibu dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

7. Bapak Alif Agus Sutesna, S.Pd., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 4 Boyolali yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
8. Seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah 4 Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya ini tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 25 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Pengelolaan Sekolah	7
2. Pengelolaan Kelas	11
3. Manajemen Berbasis Sekolah	12
4. Ruang Lingkup Pengelolaan Sekolah	13
5. Standar Pendidikan	14
6. Partisipasi Stakeholder Sekolah	17
7. Paket Keahlian Teknik Sepeda Motor	19
B. Penelitian Terdahulu	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	27
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMK Muhammadiyah 04 Boyolali	31
B. Hasil Penelitian	43
1. Standarisasi Kelas Industri pada Paket Keahlian	

Teknik Sepeda Motor	34
2. Perencanaan Kelas Industri.....	44
3. Pelaksanaan Kelas Industri.....	49
4. Pengawasan dan Evaluasi Kelas Industri.....	55
C. Pembahasan	57
1. Standarisasi Kelas Industri pada Paket Keahlian	
Teknik Sepeda Motor	57
2. Perencanaan Kelas Industri.....	64
3. Pelaksanaan Kelas Industri.....	68
4. Pengawasan dan Evaluasi Kelas Industri.....	72
D. Hasil Penelitian yang Ditawarkan	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Kompetensi Keahlian dan Predikat Akreditasi	44
Tabel 4.2. Data Siswa SMK Muhammadiyah 4 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015	49
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Muhammadiyah 04 Boyolali.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Skema Analisis Data Kualitatif	29
Gambar. 4.1. Papan Nama Kelas Khusus Yamaha	35
Gambar 4.2. Kutipan <i>Memorandum of Understanding</i>	36
Gambar 4.3. Papan Kurikulum Program SMK Kelas Khusus Yamaha	39
Gambar 4.4. Dokumentasi Workshop Guru	41
Gambar 4.5. Sertifikat Kelayakan kelas khusus	44
Gambar 4.6 Skema Kedudukan Standarisasi Industri	60
Gambar 4.7 Skema Penyelenggaraan Pendidikan SMK dengan Dunia Industri	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Foto Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi.....	95
Lampiran 4 Struktur Organisasi TSM.....	96
Lampiran 5 Dokumen Perencanaan Pembelajaran Guru.....	98
Lampiran 6 Sertifikat Praktik Kerja Industri	120
Lampiran 7 Sertifikat Uji Kompetensi Siswa.....	121